



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ
PROFESSORAS: CIRLENE, EDILENE E MICHELE
TURMA: INFANTIL 4 – ROTEIRO: 13
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 24/05 A 28/05/2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?

SABERES E CONHECIMENTOS:

- Gêneros textuais.
- Identidade e autonomia.
- Identificação do próprio nome e reconhecimento do nome dos colegas.
- Motricidade e habilidade manual.
- Linguagem oral e expressão.
- Coleta seletiva do lixo
- Preservação do meio ambiente
- Animais, suas características, seus modos de vida e habitat.
- Dança
- O corpo e seus movimentos.
- Motricidade: equilíbrio, destreza e controle do corpo.
- Noção espacial
- Contagem
- Relação entre número e quantidade

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESTES CONTEÚDOS?

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS.**

(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.

- ❖ Desenvolver noção de identidade e convivência em um espaço compartilhado com outras pessoas.

✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

- ❖ Movimentar-se fazendo uso de diferentes movimentos corporais cada vez mais complexos

(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.

- ✓ Vivenciar brincadeiras e jogos corporais como amarelinha, roda, boliche, maria-viola, passa-lenço, bola ao cesto e outras.

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus



interesses e necessidades em situações diversas.

- ❖ Realizar conquistas relacionadas às suas habilidades manuais.

✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- ❖ Desenhar, construir e identificar produções bidimensionais e tridimensionais.

✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questão sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.

- ❖ **Coleta seletiva do lixo. Animais, suas características e habitat. Preservação do meio ambiente.**
- ✓ Identificar os animais, suas características físicas e habitat.
- ✓ Participar de situações de cuidado com o meio ambiente, preservação de plantas, cuidado com animais, separação de lixo, economia de água, reciclagem e outros.
- ✓ Comparar, classificar e ordenar (seriação) os objetos seguindo alguns critérios, como cor, forma, textura, tamanho, função etc.

✓ **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita)

- ❖ Ouvir, visualizar e apreciar histórias e outros textos literários: poemas, parlendas, contos, cordel, lendas, fábulas, músicas etc.

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- ❖ Identificar o próprio nome e dos colegas para o reconhecimento dos mesmos em situações da rotina escolar.

13 ° ROTEIRO – INFANTIL 4

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

SEGUNDA-FEIRA – 24/05/2021

ATIVIDADE: (anexo)

“LETRAS DO MEU NOME”

Em um recipiente coloque papéis recortados em quadradinhos com letras do alfabeto e todas as letras que compõem o nome da criança. Utilizando o **crachá** que estará disponível na entrega do roteiro impresso, peça que a criança vá pegando as letras uma a uma e dizendo o nome dela, colocar sobre ou abaixo as letras do nome no crachá, depois tente escrevê-lo em um papel a parte. O **objetivo** maior do trabalho com a escrita do **nome** é fazer com que cada um se reconheça como um sujeito importante que possui um **nome** que é só seu, além de propiciar um início de alfabetização, afinal de contas estão aprendendo as letras de seu **nome** e estabelecendo relações com letras de outros **nomes** ou palavras do dia .



imagem ilustrativa

TERÇA-FEIRA – 25/05/2021

ATIVIDADE: (anexo)

CONHECENDO A VOGAL U

As vogais são representadas no nosso alfabeto pelas letras **A, E, I, O, U**

Nessa atividade vamos trabalhar a vogal **U**, leia o poema com a criança, depois conte com ela quantas vogais U existem nele:

- **VAMOS LER O POEMA DA LETRA U:**



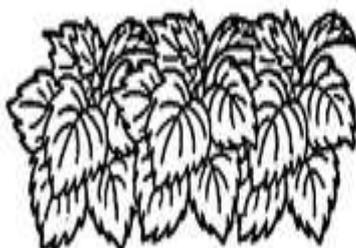
U



**ESTÁ NA UVA, NA UVAIA,
NA URTIGA E NO UMBU.
ESTÁ NA UNHA DO URSINHO
E TAMBÉM NA URUTU.**



**UMA VEZ ELA FICOU
COM A TUCA E O BIDU.
MAS GOSTOU E QUIS FICAR
DUAS VEZES NO BUGU.**



QUARTA- FEIRA – 26/05/2021

ATIVIDADES:



1-Dança da música: Caranguejo não é peixe: Para a realização desta atividade vamos dançar e cantar esta linda música com nossos pequenos, enfatize os movimentos do caranguejo. Vamos falar um pouco de caranguejo? O que eles são? Os caranguejos são crustáceos, um subfilo dos artrópodes. Os artrópodes são invertebrados com um esqueleto externo. Onde moram? Geralmente vivem em corpos d'água, incluindo oceanos, rios, lagos de água doce e salgada. A maioria prefere viver em corpos de água doce. Por isso a importância de se preservar o meio ambiente e uma das formas de se preservar o ambiente é através da reciclagem para que rios e mares não sejam poluídos e assim estamos contribuindo para a preservação não só do caranguejo, mas de todos os animais que vivem nas águas.

LINK DA MÚSICA DO CARANGUEJO: <https://youtu.be/h9DDiQLAVW0>

Caranguejo

Caranguejo não é peixe
Caranguejo peixe é
Caranguejo só é peixe
Na enchente da maré
Ora, palma, palma, palma!
Ora, pé, pé, pé!
Ora, roda, roda, roda
Caranguejo peixe é!

2- FAZER A ATIVIDADE IMPRESSA: Vamos reciclar o lixo. (Anexo)

QUINTA-FEIRA – 27/05/2021

ATIVIDADES:

1- Atividade do boliche :O boliche é um jogo que está cercado de números, sendo que a adição é fundamental para compreender a pontuação. Para fabricá-lo você vai precisar de 10 garrafas PET e uma bola. Depois disso, é só determinar um número para cada garrafa e posicioná-las de forma que seja difícil derrubar todas de uma vez. A Matemática é fundamental para que as crianças adquiram noções de contagem, quantidades, raciocínio lógico, espaço e resolução de problemas, dentre outras

2- Atividade impressa no anexo.

SEXTA-FEIRA: 28/05/2021

ATIVIDADES:

Pegar objetos com os pés: Peça para seu filho (a) separar objetos, brinquedos, bolinhas, etc; e colocar no chão. Em seguida, a criança vai sentar-se na cadeira ou banquinho, e deverá pegar os objetos um a um com os pés, sem derruba-los e transferir para uma bacia. (exemplo abaixo). **Esta brincadeira divertida, estimula a atenção e o controle corporal.**



imagem ilustrativa

LEITURA DELEITE

A CRIANÇA PRECISA OUVIR HISTÓRIAS PARA APRENDER A GOSTAR.

O QUE É QUE EU VOU SER?

Bete quer ser bailarina,
Zé quer ser aviador.
Carlos vai plantar batata,
Juca quer ser um ator.

Camila gosta de música.
Patrícia quer desenhar.
Uma vai pegando o lápis,
a outra põe-se a cantar.

Mas eu não sei se vou ser
poeta, doutora ou atriz.
Hoje eu só sei uma coisa:
quero ser muito feliz!

Pedro Bandeira. *Por enquanto eu sou pequeno.*
• São Paulo, Moderna, 2002. p. 21.



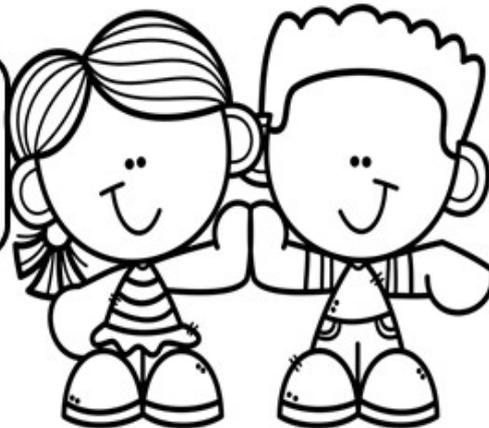


INFANTIL 4
ATIVIDADE DO DIA: 24/05/2021 - ROTEIRO 13

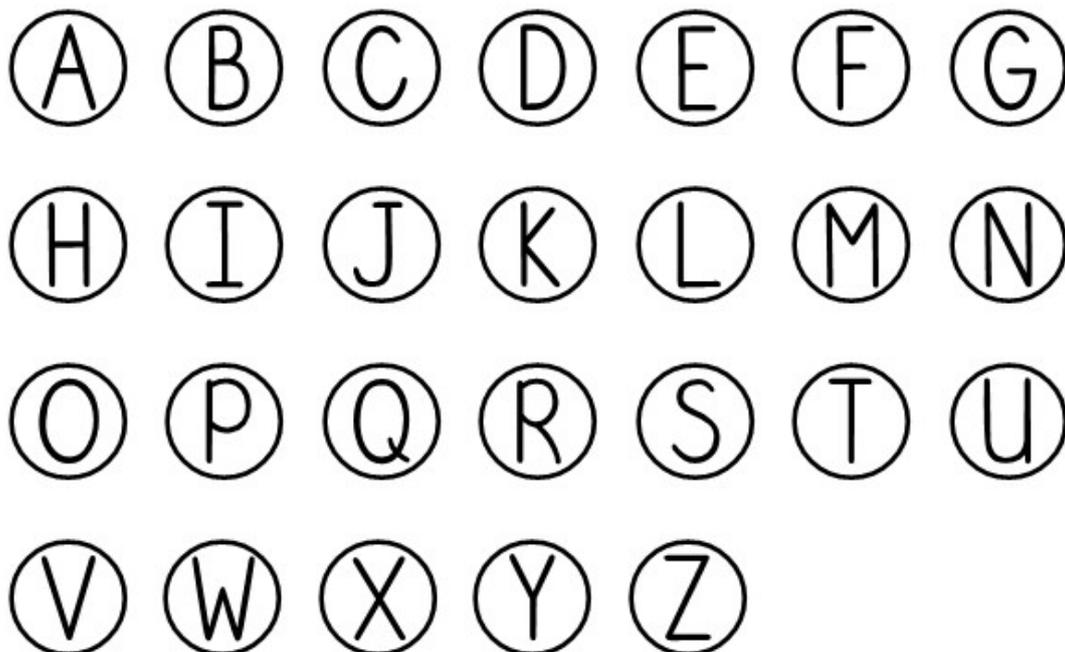
ALUNO (A): _____ DATA: _____

PINTE AS LETRAS DO SEU NOME E DEPOIS ESCREVA-O NO ESPAÇO ABAIXO:

MEU NOME É.



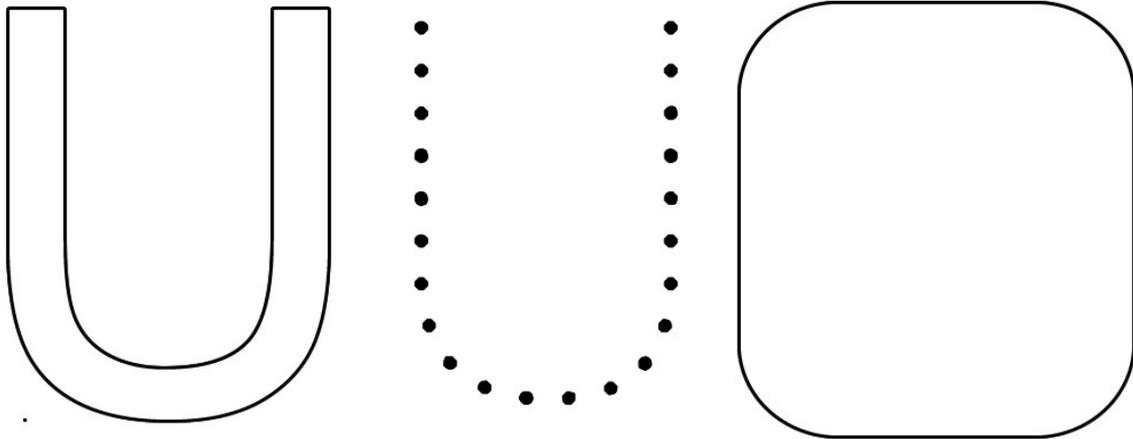
PINTE AS LETRAS DO SEU NOME.



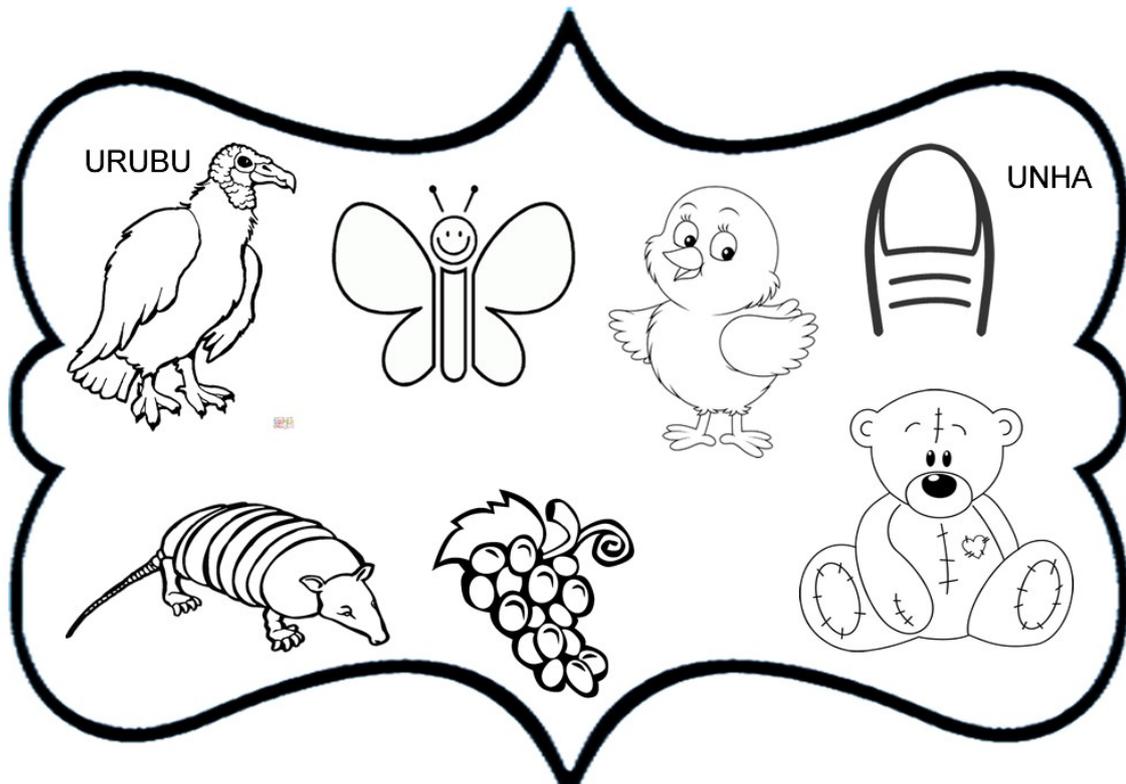
INFANTIL 4
ATIVIDADE DO DIA: 25/05/2021 - ROTEIRO 13

ALUNO (A): _____ DATA: _____

FAÇA O CONTORNO DA LETRA U, CUBRA O PONTILHADO, DEPOIS TENDE ESCREVER:



2- PINTE TODOS OS DESENHOS CUJO OS NOMES INICIAM COM A LETRA U.

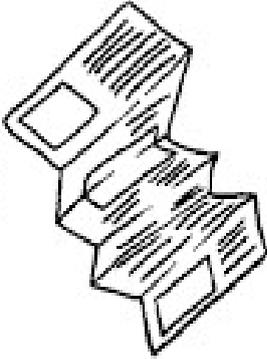
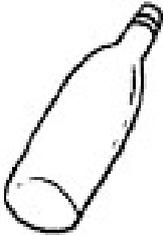




INFANTIL 4
ATIVIDADE DO DIA: 26/05/2021 - ROTEIRO 13

ALUNO (A): _____ DATA: _____

1- AGORA VAMOS RECICLAR O LIXO? NUMERE A 2ª COLUNA DE ACORDO COM A 1ª.

1		<input type="checkbox"/>	
2		<input type="checkbox"/>	
3		<input type="checkbox"/>	
4		<input type="checkbox"/>	



INFANTIL 4

ATIVIDADE DO DIA: 27/05/2021 - ROTEIRO 13

ALUNO (A): _____ DATA: _____

1-DESENHE GOTINHAS DE CHUVA NAS NUVENS PARA COMPLETAR O TOTAL INDICADO PELO NÚMERO:

